



从 1906 年起，荣家在无锡捐资助学，此为多次受捐的江南大学。

深化。在校管中心进行临时接管以后，湖滨中学在育才校园内的实验楼里办起了初中部。之后，经校管中心出面协调，由校管中心出资，在羊腰湾 50 号门前做了两处并排的固定石质校牌——谁也甭想顺手摘下了。

据统计，目前湖滨初中部已有 16 个班级，而育才的班级数量，已由校管中心接管时的 35 个班级缩减至 19 个班级。

在王晓刚两校统管期间，原实验楼内的实验室在未与育才董事会商量的情况下，被改动到育才使用的教学楼内。

“这摆明是有安全隐患的，比如化学实验室放在一般教学楼内，安防是否到位？起码实验楼和教学楼的建设标准是不同的。我们希望能尽快让实验室搬迁回实验楼。”一位学生家长如是说。

育才是民办学校，学生住校，平时也穿着统一校服；湖滨是公办学校，学生走读，平时穿便装。周一升旗仪式上，一片

校园内的一面国旗下，两校学生站在一起。而平时，难免发生一些校际争执。

育才董事会认为，目前两所不同性质、相同办学层次的学校混用同一校园，定会产生负面影响和后遗症。特别是对希望提升办学水准、有着较高追求者，两校混用一所校园的情况，严重阻碍了学校的发展。

《民办教育促进法实施条例》第六条规定，对于改为民办学校的，应具有独立的法人资格，具有独立的校园和基本教学设施。

育才董事会寄希望于尽快恢复独立办学，并承诺可以代管未毕业的湖滨初中学生，保证教学质量不下降。

而育才临时负责人、湖滨校长王晓刚在与育才董事会沟通时，也提到了目前教师中普遍存在的一个想法——“育才中学应该有一个稳定的、长期的、没有干扰的办学场所，这个问题