



无锡市，荣巷古镇。

如何解决这一社会关注的问题

我国民间办学历史悠久。1905 年，科举制度的废除为中国现代教育创造了必要的条件。在那以后，我国现代学校制度开始建立。其中，民办教育得到了迅速的发展。像复旦公学、南开大学、南开中学等都是著名的民办学校。民办小学更是数量巨大。这些民办教育为国家培养了许多合格的人才。这是新中国建设和发展的基础。

1949 年新政权建立后，由于种种原因，我国民办教育曾一度中止。改革开放后，民办教育再度兴起。经过多年的艰难发展，今天，我国的办学模式已经发生了根本变化，民办教育已经开始扮演自己的角色，发挥着不可替代的重要作用。中国已经初步形成了以公办教育为主体，公办、民办教育共同发展的多种学校产权并存的现代办学体制。

2002 年《中华人民共和国民办教育促进法》的颁布更是我国民办教育走上规范化发展道路的里程碑。从 1982 年到 2012 年党的十八大召开的 30 年间，我国对民办教育的重要作用有了越来越多的认识。理念指导实践，我国的民办教育也呈现出方兴未艾的良好发展态势。

但不可否认的是，民办教育在发展过程中还遇到许多发展中，包括民办教育自身存在的许多问题。2012 年 11 月 15 日，在党的十八大闭幕会上，习近平说：人民对美好生活的向往就是我们的奋斗目标。教育就是人们最关注的民生问题之一，如何补好教育

等民生建设的短板，需要各级政府加深对发展民办教育重要性的认识。政府对民办教育重要性的认识程度决定了实践中的重视程度。要使“民办教育是国家教育事业的重要组成部分”、“百年大计，教育为先”的这些理念落在具体的办学实践中，需要各地政府为民办教育创造平等的竞争条件，才能使影响民办教育的，包括民办学校教师的身份待遇、学生义务教育经费等问题，在统筹城乡教育的基础上得到保障和解决。

具体到无锡育才中学，作为一所明确不求回报的非营利性民办教育机构，地方政府更应该在创造校舍等基本办学条件上，在办学经费资助补贴上，在充实师资力量及师资队伍建设上，在生源均衡、推动特色办学及教育国际化等方面，给予必要的支持，以保障育才中学在遵守法律法规的前提下，充分行使自己办学自主权。对民办学校，政府既不可放手不管，更不能刁难阻挠。只有依法维护民办学校的合法权利，民办学校才能够健康发展。当民办学校合法权利受到侵害时，政府首要的就是尊重法律，依法查处，特别是对公然违反国家法律法规，煽动游行示威、罢课等行为，更要依法严肃处理，不得纵容、庇护、偏袒违法犯罪者。但无锡的做法却不是这样，不仅没有及时处理肇事者，相反剥夺了育才董事会对学校的管理权利，这使得育才中学在过去的几年中得不到正常的发展。至今各种问题仍然存在，迟迟看不到解决问题的希望。

其实，民办育才中学的诉求非常简单，这就是明确撤销“临时管理委员会”，尽快恢复学校董事会的办学自主权利；以及恢复学校 2012 年时的独立办校园。本来，解决这样的问题并不难，只要按照相关的法律法规、充分尊重民办学校的办学自主权就可以解决。地方政府应该充分认识到国家发展民办教育的重要性和紧迫性。

即使育才中学在办学过程中遇到了种种困难，但举办者努力办好育才中学的决心没有变化。他们只是期待，在前人社会办学的基础上，延续无锡城市民办教育文脉，为无锡受教育的学生提供一个可选择的学校，这样的自由教育理念值得政府尊重和维护，而不是相反。学校也应该严格按照法律法规和学校章程，努力办出有质量、有特色和竞争力的品牌学校。这样才能取到共赢的结果。

我国的民办教育在成长过程中，非常需要得到政府和社会各界的关心、支持，这样，民办教育才能更好扮演好复兴中华民族使命的角色。

我们期望，无锡市政府能够做出一个好的示范。（作者为上海政法学院教授）