



班学费 4800 元，不包括幼儿园兴趣班学费、伙食费、一次性用品费等。但是这里的教师月薪却只在 2000-3000 元之间。携程亲子园事件中被曝光的教师招聘启事中，老师的月薪也只有 3000-4000 元。

根据麦可思研究院发布的一份调查报告，中国 2016 届“幼儿与学前教育”职业类的本科毕业生，毕业半年后的月收入为 3504 元，比全国本科平均水平低 872 元；2016 届高职高专毕业生中从事“幼儿与学前教育”职业类群体，毕业半年后的月收入为 2706 元，比全国高职高专平均水平低了 893 元。

这种薪资水平与城市的低端劳动力相比，没有任何的优势，更加不能让幼师对自己的工作有强烈的认同感。这也是为什么在中国，高学历人才对幼教总是敬而远之。

2016 年，有学者对 Y 市 78 名学前教育专业的准幼师进行调查，结果有 34% 的准幼师表示无法完全接受儿童调皮的样子，甚至会因此而生气发火，“做出不合教育的事”。此外，还有 4% 的准幼师认为儿童“无知、恶魔”。

工作热情消逝，“厌童”心理滋长，大量的专业人才流失，幼师的供需矛盾迫在眉睫。这时候，大量没有教师资质的“幼师”，走进了幼儿园的大门。

尽管国家规定从事教育行业，首先必须拥有教师资格证，但从目前的统计来看，幼儿园教师“无证上岗”的情况十分普遍。

2015 年发布的报告显示，全国拥有幼教资格证的在职教师占比为 61%，持非幼教教师资格证的占比为 17%，无证教师占比则达到 22%，这个比例，在农村地区更严重，高达 44%。

众所周知，幼师这个职业要求从业者有着异于常人的对噪音、啼哭、非理性行为、无序场景的容忍及处理能力。这个门槛有多高，每个在网上骂过“熊孩子”的人心里都知道。

但是面对大量的入园儿童，这些要求似乎降得很低。

学前教育立法

11 月 30 日，在国新办新闻发布会上，教育部副部长田学军回应关于“红黄蓝幼儿园事件”的提问时表示，教育部

如果现有状况不改变，我国幼儿与幼师的比
例失衡，将越来越严重。

将采取进一步健全幼儿教师资格准入制度、积极推进学前教育立法等五方面的措施，力争在幼有所育上能够取得新的进展。

田学军表示，党中央国务院高度重视学前教育，从 2010 年开始，教育部已经连续实施了两期学前教育的行动计划，学前三年毛入园率从 50.9%

提高到现在的 77.4%，有一个很大的提升。“在快速发展的过程中，绝大部分幼儿园的老师们都是兢兢业业，任劳任怨，为孩子的快乐成长辛勤付出，但也发生了极个别的虐童这样我们不愿意看到的事件。”田学军说，幼儿园发生的这样一些事情，从一个侧面反映出人民群众刚性入园需求与学前教育发展不平衡、不充分之间存在的矛盾。

下一步，教育部将认真贯彻落实党的十九大关于办好学前教育的要求，力争在幼有所育上能够取得新的进展，准备采取五方面的措施：一是坚持发展与质量并重，扎实推进各地实施第三期学前教育行动计划。着力化解学前教育资源不足的问题；二是进一步制定强有力的监管措施，压实监管责任，加大督察力度，督促各地严格落实《幼儿园工作规程》，督促各类幼儿园依法依规办园，切实提高保教质量；三是加强师德师风建设，进一步健全幼儿教师资格准入制度，严把入口关，建设一支师德高尚、热爱儿童、业务精良、结构合理的幼儿教师队伍；四是要明确教师的规范。我们正在考虑制定教师的规范，加强教师法治教育，提高教师法治意识和底线意识；五是积极推进学前教育立法，教育部正在就学前教育立法进行调研，已经启动程序，为学前教育依法办园、规范管理提供法治保障。

诚如论者所言，未来的学前教育立法，至少要明确三个问题：一是要明确学前教育的公益属性；二是要明确解决国家教育体系当中学前教育所处的地位问题；三是要解决整个学前教育的体制问题，真正发挥政府、市场、社会的合力作用。

总而言之，推进学前教育立法，既是法治建设的必要，也是现实问题的倒逼。不过，仍需提醒的是，徒法不足以行，学前教育能否不再成为痛点，一部单独立法的法律，能否药到病除，仍有赖于执法层面能否让法律“带有牙齿”。