



幼师在进行手工课培训。

经验中是没有遇到过。也正因此，如果把单个幼儿园的案例放大看，从而得出虐童在幼儿园已成普遍现象，她是万万不能同意的。

对于目前红黄蓝幼儿园事件中性侵不存在的说法，张凯琪觉得还是十分可信的，因为家长的问话方式会直接影响获得的答案，换句话说，我们都相信孩子不会撒谎，或者没有理由撒谎，可是这代表孩子不会提供错误的信息吗？她自己就曾遇到过一起：一个特别调皮的孩子回家告诉家长说老师抓了跳蚤放到他身上，家长就来幼儿园了解情况，还投诉到了园长那里，幸好园长对于张凯琪的情况比较清楚，而且幼儿园每天都会进行消毒，不可能存在跳蚤，否则跳进黄河也洗不清了。

如果安装监控，会改善这些情况吗？张凯琪摇头反对：“在班级内安装监控对于我们幼师来说，是极其不信任的表现，试想哪位家长的办公环境，是全天 360 度无死角被监视的呢？”

幼师，你的辛苦谁人知？

许多人提到幼师，总是觉得她们一天到晚只需要陪孩子做做游戏就好了。对此，张凯琪唯有苦笑，“我工作的最初几年，带孩子确实是我们的主要任务，但幼儿园课改后，老师的压力陡然增加许多，不停地检查、考核、评比，压得人没有喘息的空间，连陪孩子的时间都没有了。”一般来说，一个班的标准

配置需要有两个老师轮班带教，再配一个保育员，但实际上，老师的时间都用来开会听各种会议精神，带班的大多时间都是保育员，能帮孩子处理好吃喝拉撒就已经谢天谢地了。

而近些年来兴起的区角教学和环境创设，更是成为了幼儿园老师日常工作中最重要的一块。区角教学法是美国幼儿园课程内容及通用的教育方法，指合理的利用和设计幼儿园活动室或者公共环境中的若干空间，并提供各种各样的材料，使每个空间角落都成为幼儿活动和游戏的场地。但问题的关键在于，区角所需的所有材料，都需要幼儿园老师手工完成，而每一套教学材料的有效期仅仅一个月，小班的有效期甚至只有两周，“往往是上一个月加班加点把区角的材料做好，下个月新的一批又到了。有的时候为了做区角、做环境，到了晚上九十点钟都不能

下班。”虽然做区角的材料往往都是打着“废物利用”的旗号收集了小朋友家里的废旧纸板箱和购买的一些 KT 板，但实际上，因为对于材料的严苛要求，有一些小问题就要重新制作，反而浪费了更多的材料。“其实，如果负责区角教学的单位能够同时联系好相关制作工厂，直接根据教学内容制作配套的材料，跟纸板箱做的比起来，既精致又可爱，孩子们会更喜欢，也能把老师做手工的时间节省出来，有更多的时间和孩子们相处。”

还有前段时间许多家长吐槽的幼儿园手工课，难度之大孩子们根本就 hold 不住，而这，绝大多数正是区角教学材料制作的一部分，“如果家长不能帮着做，那就只有老师做，加班做环境写教案写计划，还要 24 小时待机回复家长各种问题……老师也不是铁打的呀。”张凯琪继续说到，“一个天天加班的幼儿园老师，在面对调皮捣蛋的孩子时，本身也难怪管理好自己的情绪。”

指导幼儿园工作的幼教专家们缺乏一套专业且逻辑自洽的幼师培训标准，这在张凯琪看来也是一个亟待解决的问题。“许多幼教专家在基层第一线呆的时间不够长，盲目学习国外，闭门造车出来一套理论，有可能并不适合我们的孩子，而且专家和专家之间的意见有时候完全相左，我们这些基层教师根本不知道该听谁的。”张凯琪直抒胸臆。“相对于小学完善和成熟的课程体系，幼儿园在这方面还缺位太多了。”（文中张凯琪为化名）