



“星舞台”成了480多名刚放暑假的幼儿园、小学孩子第一个暑期舞台，他们富有童趣及感染力的表演传递出爱的力量。

正平说，“通过游戏，去引导孩子们做快乐的事。去培养他们健康的心灵。我觉得，游戏是孩子的生命，玩具是孩子的天使。小孩子一天最重要的活动就是做游戏。老师还会在这些过程中，去让孩子判断基本的是非，懂得谦让、尊重等一些粗浅的美德。”

活动空间不达标，以及班级超员，导致的则是教师在幼儿园管理上的“简单化”。譬如在一些幼儿园的“一日生活常规”里，规定孩子9点必须上厕所，不想去的也必须去，之后想去的又不能随便去。比如午睡时间也是规定好的，不想睡的孩子也必须老实躺着。还有很多其他规定，诸如不能随便脱衣服、不能讲小话、不能乱跑、吃饭不能说话、不能趴地上等等。这些东西，若深究的话，部分内容是有违孩子天性的。

在公办幼儿园由政府规定“不允许小学化”，而纷纷取消了一些幼儿英语之类课程之际，一些民办幼儿园尽管收费高，却因双语教学之类“卖点”，击中了如今许多家长望子成龙望女成凤的心理，而拥有不错的市场前景。

在邵乃济看来，根据儿童生理心理的发展规律，3岁到6岁恰恰是语言学习等接受最快的时段，一般幼儿在此阶段学习一些语言，是有好处的。国外最好的例子就是新加坡，双语教学是幼儿园基本配置。“学前教育要有探索空间，有些教学项目并非小学化，而是适合幼儿开展的，其实应该进一步探索、推广。如今，上海的0-3岁幼儿教育是设有研究课题的，但具体研究，则交给早教中心。可是，能进入早教中心的孩子又有多少呢？要研究这些较小年龄段孩子的早教教学教法，还是得幼儿园配合，而幼儿园却罕有招收托班的，这可如何是好？当然，这些都是发展中的矛盾，希望未来能逐步解决。”

王正平教授回忆，其初为人师之时，1980年代中期，曾拜访过著名教育家叶圣陶先生。老人与他聊了三个多小时。至今令王正平印象深刻的聊天内容是叶圣陶的一句话：“老师要为学生的一辈子幸福生活着想。”基于此，王正平认为，幼儿教师必须要有仁爱之心，幼儿园教师管理确实该有大变革了。■