



2016年9月9日，江苏淮安，新星幼儿园，近距离感受幼儿教师周静一天的工作。

打造一名好的幼师需要几道“工序”？

门槛低，一些根本不喜欢孩子的人当了幼师；收入低，即便喜欢孩子的人也很可能留不下来。有业内人士表示，要改善这种局面，除了要建立专业认证制度，严格幼儿教师的准入审查，另一方面，要通过体制的保障，来吸引更多高素质人才加入到幼儿教师的行业，建立起这个职业该有的尊严。

□ 撰稿 | 阿 晖

全国连续发生的多起幼儿园虐童事件，将幼儿教师这个职业推上了舆论的风口浪尖。与此同时，教育部的一项年度统计数据让幼师培养也成为舆论关注的焦点。“2016年全国幼儿园教职工381万人，其中园长、专任教师250万人，在这些幼师中，有22.4%的教师只有高中及以下文凭，73%教师未定职级……”人们不禁要问，作为一个高尚而美好的职业，承担孩子启蒙重任的幼儿教师是如何培养的？这个群体又发生了

怎样的问题？

幼师培养体系多元化

我们的幼儿教师从哪里来？记者查阅资料发现，近20多年来，我国幼儿教师的培养体系一直处于动态调整，随着政策的