



2015年5月29日，河南省襄城县许昌幼儿师范学校，学生们在参加2015年毕业生招聘会。

以及对噪音、啼哭、非理性行为、无序场景的宽容及妥善处理能力。这是个非常高的软性门槛，也是幼师应当拿高薪的理由。然而据统计，中国幼师年平均工资为18532.7元；而高等、中等、初等教育教师年平均工资依次是47693、34169、31036元，幼师待遇明显偏低。

有媒体调查显示，幼师专业的大学生有的是父母帮选的专业有的是被调剂，毕业就转行现象不在少数。此外，有调查显示，“压力大”“工资低”是幼师频频跳槽和转行的最主要的原因。

根据教育部年度统计数据 displays，2016年全国幼儿园教职工381万人，其中园长、专任教师250万，在这些幼师中，学历主要集中在专科水平，占总数的56.37%，有22.4%的教师只有高中及以下文凭。此外，73%教师未定职级。

矛盾就此产生：门槛低，一些根本不喜欢孩子的人当了幼师；收入低，即便喜欢孩子的人也很可能留不下来。

有业内人士表示，要改善这种局面，除了要建立专业认证制度，严格幼儿教师的准入审查，另一方面，要通过体制的保障，

来吸引更多高素质人才加入到幼儿教师的行业，建立起这个职业该有的尊严。

2010年，教育部相关人士就曾表示，提高幼儿园教师待遇要加大投入和核定公办幼儿园教师的编制。该人士说，提高教师的待遇，把收费降下来，关键是要加大政府的投入。其中一个很重要的规定就是国家要制定公办幼儿园生均公用经费标准和生均财政拨款标准。只有通过制定这个标准、落实这个标准，幼儿园才能保持正常运转，换句话说，政府把大部分成本给分担起来了，它向家长收的费用就会降下来。关于教师的待遇问题，一是要加大投入。二是要核定公办幼儿园教师的编制，保障他们的工资和社会保障待遇。

此外，也有专业人士表示，幼托机构乱象频发，根源在幼托机构数量不足，分布不均衡。要解决这一问题，需要加快推动学前教育立法，对政府责任、经费投入、管理体制、教师队伍建设等核心问题作出明确的法律规定，从国家层面系统地推动幼托事业发展。✎