

## 当伤害来临， 我们该怎么避免对幼儿的二次伤害？

□ 记者 | 应琛 制图 | 刘绮黎

从保护孩子的角度来说，当孩子有可能是受害者时，家长们应该如何与他们交流，才能避免给孩子造成更多的伤害呢？记者采访了在美国东部某医院从事儿童青少年心理创伤治疗的高彦隽，请她来告诉我们，当侵犯发生在幼儿身上后，我们可以做些什么，应该如何去做，才能尽量减少给孩子造成的伤害。



### 01

#### 怎样从孩子那里获知真相？



首先，父母可以从孩子的日常表现中去观察，孩子有没有受到伤害。

高彦隽告诉记者，有的孩子在遭受侵害后，会变得叛逆、暴力，甚至爆粗口；还有的孩子，会变得抑郁，甚至有自残、自杀的行为；还有一些孩子，对于这些痛苦的遭遇，会选择性遗忘，以至于长大后，会以其他方式表现出来。高彦隽曾遇到过一个极端的个案，有个5岁女孩因为遭受过严重的性侵，她会随意坐到陌生男性腿上，甚至当众脱掉衣服。

其次，和孩子通过进行游戏的方式来交流，让孩子吐露真情。这样比直接地询问孩子在幼儿园的遭遇要有效得多，也不容易伤害孩子的心理。



### 02

#### 怎样与孩子谈论他/她的遭遇？

家长让孩子表达时，一定要注重当时的环境。即使是很小的孩子，受到创伤时，内心都可能产生羞耻感，他们会模模糊糊觉得这种事情是见不得人的，是不能让人知道的。这种时候，家长要充分保护孩子对私密性的要求，不要给孩子造成很多人在围观的感觉。在交流的过程中，尽量不让孩子觉得羞耻，他们会误认为是自己做错了事，要明确告诉他们，“在这件事情上，你并没有错。”

家长不要让孩子反复去描述受侵犯的经过。同时，家长自己也需要调整好心态，不要在孩子面前崩溃失常，也不要把孩子当作“可怜人”来对待，给孩子传达的感受应是“我来帮助你”，而不是“我来审问你”。



### 03

#### 如何能尽快让孩子恢复正常生活？

因人而异，每个人对创伤的反应不一样。

高彦隽表示，孩子在遭受侵害的时候，往往是处于被动的状态，会觉得不受控制。这时，家长首先可以通过游戏的方式，让孩子来制定游戏规则，并适时给予鼓励和表扬，让孩子增加信心。

其次，家长还需明确告诉孩子，哪些行为是绝对不允许的，要对对方说“不”，还要给孩子讲明不是所有的老师都是这样的，一个正常的老师应该是什么样子。

最后，家长要观察孩子的情绪怎样，能否正常游戏、玩耍。情绪问题是一个孩子内心状态很重要的指标，情绪平稳愉悦非常重要。如果孩子易发脾气、与小朋友总是发生争执，家长需要意识到孩子的情绪问题没有处理好。现在就去寻求专业的帮助，有可能被疗愈。