



## 庆祝改革开放40周年 · 科技篇

制改革，也是“以人为本”。

1985年，国务院批准了国家科委、教育部等报送的《关于试办博士后科研流动站的报告》，并于7月17日成立了博士后科研流动站管理协调委员会，批准在全国73个单位建102个博士后科研流动站，这标志着博士后制度在中国正式确立。同时，为解决当时比较突出的人才断层问题，相继颁布了《关于加强选拔优秀青年科技人员聘任高级专业技术职务工作的若干意见》、《关于有突出贡献的中青年科学、技术、管理专家奖励晋升工资有关问题的通知》等，政策向中青年人才倾斜。

在此期间，人才专项成为人才引进、培养的重要平台。1993年，中科院提出了“百人计划”；1994年，党中央国务院批准设立了“国家杰出青年科学基金”；自1995年起，人事部等七部门联合制定实施了“百千万人才工程”；1998年，教育部启动了“长江学者计划”。这些计划旨在造就年轻的学术技

术带头人。

1998年，中国启动了知识创新工程。2002年，我国发布了第一个综合性人才队伍建设规划《2002—2005年全国人才队伍建设规划纲要》。2003年，《中共中央 国务院关于进一步加强人才工作的决定》颁布，提出了“人才强国”战略，“人才资源是第一资源”的观念得到确立。2006年，《国家中长期科学和技术发展规划纲要（2006—2020年）》及《实施〈国家中长期科学和技术发展规划纲要（2006—2020年）〉的若干配套政策》发布。“建设创新型国家”成为人才政策的宗旨和根本导向。

在中国社会科学院荣誉学部委员李惠国看来，科技体制改革取得了成绩，但“还有很多问题依旧存在”，例如，我国科技界还存在中青年人才发展空间不足，学术界论资排辈现象严重的问题。“中青年压力太大，无法参与很多重要的工作，也不可能迅速地成长起来。”李惠国说。

这是正在进行钻井作业的重庆涪陵焦页90号页岩气平台。

