

可以公开了的日记

□ 安 谅



漫画/崔泓

刚入未伏，正巧班长郑从德国回来，几位中学同窗一聚，明人提议去吴老师家探望。吴老师是班主任，又是历史任课老师，可是，当明人刚说出吴老师，他忽然又后悔了，舌头和面部也略显僵硬了，眼睛瞥了一下班长郑，见他正瞅着自己，那表情也有点不可捉摸。果然，班长郑朝他耸耸肩，脸上带着玩笑说：“怎么不说说下去了？你是提议去看望吴老师？你啊，大家都知道你是吴老师的红人，吴老师对你不薄啊。”

明人也跟着笑了，这都是什么时候的事了？“你是班长，我是副班长，一根绳上的蚂蚱。”明人对郑说。

大家都回忆起了初中时，吴老师不高不矮、不胖不瘦的个子，戴那种粗框的、深色的眼镜。镜片后面的目光是炯炯有神的。不知怎么回事，他对明人这位副班长公开表扬不少。据说对班长郑个别批评居多。于是大家私下都猜，吴老师看来还是挺喜欢明人的。不过，为什么没让明人做班长呢？

班长郑高中毕业考上大学不久就出国了，回来很少。他和吴老师几乎也都没有联

系。明人心里也在猜测：班长郑可能对吴老师还是有一肚子意见的。此时班长郑开口说话了：“应该去看看吴老师，我赞成。”有人插言道：“不管怎么说，你这个班长也是吴老师给封的。”班长郑点头称是，说：“这些年在外国搞研究，每当有成果时，就会想到吴老师当年对我的批评，要我不要太骄傲，不要翘尾巴。当时在学校听着心里很不舒服。还听吴老师在家长会上和父母说，虽然让我做班长，但要好好鞭策我。当时听了心里真是很不舒服，现在想想这很正常。”

教师节来临之际，大家登门看望八十多岁的吴老师。吴老师坐在一张藤椅上，白发明显稀落了，但他仍戴着粗框边眼镜，那目光见到了同学立刻闪亮起来。握着吴老师消瘦、青筋凸显、色斑遍布的双手，总有一种难言的感觉袭上心头。

吴老师特别紧握着班长郑的手，好久不放，看得出他有些激动，好久才憋出几句话来：“你这小子，这么多年没有音讯，又翘尾巴了？是不是？”大家又笑了。

班长郑也握着吴老师的手说：“不好意

思吴老师，一直没来看望您。”

吴老师摇了摇头说：“不用不用，我是说笑的。我知道你这些年很忙，硕果累累啊！你是我们的骄傲！还有明人你们几位，我都知道，都干得不错，你们有出息，我做过你们老师的也感到特别的高兴啊！”

谈笑间，明人斗胆和吴老师说：“吴老师，我有个疑问，能不能向你提出？”

吴老师面带慈祥的笑容说：“尽管说，别等我这个老头子走了之后再问。”

明人说：“当年班长是郑，副班长是我。可是你老是批评他多，而表扬我多，这是为什么啊？”

吴老师拿出一本厚厚的红色笔记本。他把封面掀开，内芯都已泛黄甚至发脆了。他小心翼翼翻着页，在一个打折的还夹书签的页面，他停住了。

他要郑念一段。班长郑凑过头去，仔细端详。他看到了自己的名字，一时没读出口，但看着吴老师对他希冀的目光，还有明人他们也都期待的神情，他慢慢地读了下去：“小郑是一个不服输的同学，他有潜质，有一种要强的、向上的潜质。但他容易骄傲、容易过早陷入自己进步的泥沼。所以对他要经常敲打，批评为主。既然已让他当了班长，撤换就会伤他自尊。

他学习成绩好，也是班上同学的楷模。而明人勤快、热情，肯干，但也是一个好面子的人，他是应该多给予鼓励，多给予表扬的人，让他不断地增强自信。他们都会成为优秀的、对社会有用的人才……”

班长郑停住了朗读，大家都看着吴老师。吴老师说：这是我当年在做你们班主任时记的日记，里面有你们每个同学的性格特点爱好，还有我对你们平常的感受。今天可以给你们公开了！应该怎么因材施教，我都记在笔记本里。

此时一阵微风吹来，带着初秋傍晚的凉意，大家的心头也跟着清爽和明快起来。