

## 医术与情怀并重，基层医生也有“远方”

和乡村医生一样，城市中的基层卫生机构，也面临着亟需人才、服务能力亟待改善的现状。

截至2017年底，全国已设立社区卫生服务中心(站)34652个，诊疗人次6.1亿人次，入院人数344.2万人。在上海，越来越多的老年患者、慢病患者和看常见病的市民，开始习惯于到基层的医疗机构就诊。

上海健康医学院黄钢介绍，上海市正在加快医疗体制改革，建立分级诊疗制度和家庭医生制度，基层医疗机构对应用型临床医学专业人才的需求量很大。2016年9月，上海健康医学院开始招收首届临床医学专业(本科)学生，培养全科医学人才。今年11月23日，“上海市全科医学教育与研究中心”在上海健康医学院揭牌。

基层医疗机构，非常需要全科医生。相较于欧洲发达国家每万人拥有全科医生16名，我国现阶段每万人全科医师人数仅为1.5名，上海地区达到每万人3名全科医师。国务院印发的《关于改革改善全科医生培养与使用激励机制的意见》明确指出：到2030年，城乡每万名居民拥有5名合格的全科医生。

黄钢说，“新乡医”也好，本科学制的全科医生培养也好，健康医学院的教育都围绕着培养“下得去、干得好、留得住”的基层健康“守门人”理念，希望学生们在掌握了医疗技术后，到最需要他们的地方，为患者带来好的医疗服务。

要在基层当一名好医生，首先要掌握好医疗技术，同样重要的是，要对这份职业有强烈的认同感和自豪感。如何让

上海健康医学院临床学院学生走访崇明老乡医、新乡医。



医学生们在学习阶段就培养起到基层服务的理想？上海健康医学院有一系列举措：在校内，有“叙事医学”课程，培养医学生从患者的角度去理解疾病；还有精心设计的校园环境、人文课程将医学人文精神潜移默化地传递给学生。而在校外，学校建立了“早期全科医学实践”体系，2017年，“早期全科医学实践教学体系构建与实践”获得上海市教学成果一等奖。

蔡巧玲教授介绍，学校要求医学生寒暑假到基层医疗机构见习，近距离地体验基层卫生机构医生们的工作、理解全科医生的职责，建立起对一方水土和医疗事业的感情。

临床医学本科2016级学生张帧妮，在作业中记录了暑假到上海市崇明区城桥社区卫生服务中心见习的感触。

这一天，几名刚刚上完大一的医学生，跟着卫生服务中心的医生到患者家中做“家庭访视”。

“我们提着血压计和医药箱，跟带教老师走进一栋老式公房。要访视的傅爷爷已经87岁高龄。敲门后，一位头发花白的老奶奶热情地迎了出来。‘欢迎，欢迎！’走进两位老人一室一厅的家，他们齐声欢迎我们。一番寒暄之后，带教老师先给傅爷爷和陈奶奶测量血压，然后询问他们的用药情况以及最近的身体状况。之后，带教老师拿出爷爷奶奶委托配的药，并且把医保卡交还给老人家。”

张帧妮被这个小小的细节深深感动：“让我感到老人家对社区医生的信赖，医生和患者之间既有朋友之间的平等，又是晚辈对长辈的关心，使人心生温暖。”

她写道：“已到耄耋之年的爷爷奶奶，经历几十年风雨，身体的逐渐衰老正在使他们失去一些能力，加上子女工作忙，不能总在身边照料，想必让他们产生了一些不安全感。在我们这个人口老龄化日益严重的城市，像这样的空巢老人越来越多，政府部门正在积极地推出一些便民措施。更有像带教老师这样服务在社区医疗一线的家庭医生，保障着老人们的健康并为他们带去便利与快乐。”

学生们的感悟，也让老师们非常感动。蔡巧玲说，一位见习学生曾描述自己如何用乡言乡语与自己家乡的患者交流，这让她感到非常欣慰。“我们就是要培养热爱医生职业、愿意用乡言乡语服务病患的优秀医学人才。”

从今年起，上海健康医学院还承担起为上海对口帮扶的新疆喀什地区培养全科医学人才的重任，喀什二院也正式成为上海健康医学院的附属医院。■